**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «СМК»**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Методическая разработка**

**практического занятия №2 по теме:**

**«Организация воинского учета и военная служба»**

**Подготовил:**

**Тоневицкий А.П.**

**Рассмотрена ЦМК «Терапия и хирургия»**

**Протокол №10 от 10 июня 2021 г.**

**Старый Оскол -2021**

**ТЕМА: Организация воинского учета и военная служба.**

**Цели занятия:**

*I. Обучающая:*

1. Изучить организацию освидетельствования и обследования при постановке граждан на воинский учет и при призыве на военную службу, прав и обязанностей военнослужащего, международные правила поведения военнослужащего в бою.

2. Развивать интерес к выбранной специальности, воспитывать патриотизм и чувство долга.

3. Формировать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*II. Развивающая:*

1. Развивать у студентов логическое мышление.

2. Развивать навыки и умения работать в команде.

3. Развивать навыки безопасного поведения в быту и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

*III. Воспитывающая:*

1. Воспитывать у студентов чувство ответственности, аккуратность, трудолюбие, гуманизм.

2. Формировать познавательную активность, потребность давать явлениям самостоятельную оценку.

**Личностные результаты реализации программы воспитания   
*(дескрипторы):***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Форма организации учебного процесса**: практическое занятие.

**Время занятия**: 6 часов (270 мин).

**Место проведения**: учебный кабинет - 27/3 корпус.

**Оснащение**: мультимедийная презентация, компьютер, учебные видеофильмы.

**ПЛАН:**

1. Организационный момент 2 мин.

2. Сообщение темы, цели и плана проведения занятия 3 мин.

3. Проверка исходного уровня знаний студентов 20 мин.

4. Демонстрационная часть 30 мин.

5. Самостоятельная работа студентов 180 мин.

6. Закрепление материала 20 мин.

7. Оформление дневников 10 мин.

8. Подведение итогов занятия 3 мин.

9. Задание на дом 2 мин.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

1. Понятие воинской обязанности и ее содержание.

2. Воинский учет, правила постановки на воинский учет.

3. Порядок организации медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.

4. Призыв граждан на военную службу: ПП, ПК, АГС.

5. Права и обязанности военнослужащего.

6. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методическое обоснование** |
| 1. Организационный момент |  |
| Преподаватель отмечает отсутствующих, готовность студентов к проведению занятия | Мобилизация внимания студентов способствует дисциплинированности и аккуратности |
| 1. Мотивация занятия |  |
| Преподаватель сообщает тему и план проведения занятия | Для активации познавательной деятельности и лучшей ориентации студентов при проведении занятий |
| 3. Контроль исходного уровня знаний |  |
| Вопросы для индивидуального опроса (приложение 1) | Выявить готовность студентов к занятию, степень выживаемости старых знаний  Определить готовность студентов к восприятию практических навыков |
| 1. Демонстрационная часть |  |
| Преподаватель активным привлечением студентов к устному ответу демонстрирует:  - мультимедийную презентацию по теме занятия  - учебные видеофильмы | Для организации активного разбора узловых вопросов. Наглядные пособия способствуют лучшему восприятию материала, развивают логическое мышление |
| 5. Самостоятельная работа студентов |  |
| Преподаватель предлагает студентам самостоятельно составить схему «Структура Вооруженных сил РФ» | Способствует логическому мышлению и получению знаний по теме занятия |
| 6. Закрепление материала |  |
| Ответьте на вопросы теста (приложение 3). Дать определение терминам (приложение 4). | Для выявления степени усвоения материала |
| 7. Оформление дневников |  |
| Преподаватель предлагает студентам записать проделанную работу в дневник, проверяет записи, ставит свою подпись | Графическая память способствует лучшему запоминанию материала, выделению главного в данной теме. Студенты учатся анализировать полученные данные |
| 8.Подведение итогов занятия и практической деятельности студентов |  |
| Преподаватель оценивает работу каждого с учетом теоретических знаний и практических навыков, ошибки студентов, пути их исправления, отмечает удачно справившихся | Развивает логическое мышление, способствует здоровому соревнованию |
| 9.Задание на дом |  |
| Тема следующего занятия «Военно – патриотическое воспитание» | Формирование навыков самоподготовки, работы с дополнительной литературой |

**Приложение № 1**

**Перечень вопросов для исходного контроля уровня знаний**

1. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
2. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
3. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
4. Разработайте и оформите графически схему содержания медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу?
5. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу?
6. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?
7. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу?
8. В течение какого времени проходят военную службу военнослужащие по призыву?
9. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
10. В каком возрасте граждане вправе впервые заключить контракт о прохождении военной службы?
11. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы?
12. Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?
13. Что такое альтернативная гражданская служба?

**Приложение № 2. - Мультимедийная презентация.**

**Приложение № 3.**

**Тест «Ведение воинского учета»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. **Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется:**

А) мобилизационная подготовка;

Б) воинский учет;

В) оборона;

Г) военное положение.

**2. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. – это**

А) мобилизационная подготовка;

Б) воинский учет;

В) оборона;

Г) военное положение.

**3. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это**

А) мобилизационная подготовка;

Б) воинский учет;

В) оборона;

Г) военное положение.

**4. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это**

А) мобилизационная подготовка;

Б) воинский учет;

В) оборона;

Г) военное положение.

**5. В каком случае гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?**

А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата;

В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках;

Г) если нет мест в вооруженных силах.

**6. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме:**

А) воинский учет;

Б) обязательную подготовку к военной службе;

В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву;

Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.

**7. Категории граждан, подлежащих воинскому учету - это**

А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;

Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;

В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет;

Г) все ответы верны.

**8. Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это**

А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы;

Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе;

В) бронирование граждан, пребывающих в запасе;

Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.

**9. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31- ФЗ « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» обязывает организации выполнять все, кроме:**

А) организовывать и проводить мероприятия по обеспечению своей мобилизационной готовности;

Б) выполнять мобилизационные задания (заказы) в соответствии с заключенными договорами ( контрактами) в целях обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации;

В) при объявлении мобилизации проводить мероприятия по переводу производства на работу в условиях военного времени;

Г) проводить военные сборы граждан, находящихся в запасе.

**10. На основании какого закона устанавливается продолжительность нахождения граждан на воинском учете?**

А) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе;

Б) Федерального закона «Об обороне»;

В) Федерального закона « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;

Г) Федерального конституционного закона «О военном положении».

**Ответы «ВЕДЕНИЕ ВОИНСКОГО УЧЕТА»**

1. б
2. в
3. а
4. г
5. а
6. г
7. а
8. в
9. г
10. а

**Приложение № 4**

**Решите ситуационные задачи:**

1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - "Г", имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.  
     
   Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - "Б", обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.
2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.  
     
   Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - "Д", обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.
3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.  
     
   Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - "Б", обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник/С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др. – М.: КНОРУС, 2019. – 280 с.
2. Каракеян, В. И*.*Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб, для студентов средних проф. учебных заведений /(С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.); под ред. Н.М. Киршина. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. Шиманская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шиманская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.

**Тест «Ведение воинского учета»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. **Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется:**

А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.

**2. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. – это**

А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона;Г) военное положение.

**3. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это**

А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.

**4. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это**

А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.

**5. В каком случае гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?**

А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата;

В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках;

Г) если нет мест в вооруженных силах.

**6. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме:**

А) воинский учет; Б) обязательную подготовку к военной службе;

В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву;

Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.

**7. Категории граждан, подлежащих воинскому учету - это**

А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;

Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;

В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет;

Г) все ответы верны.

**8. Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это**

А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы;

Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе;

В) бронирование граждан, пребывающих в запасе;

Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.

**9. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31- ФЗ « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» обязывает организации выполнять все, кроме:**

А) организовывать и проводить мероприятия по обеспечению своей мобилизационной готовности;

Б) выполнять мобилизационные задания (заказы) в соответствии с заключенными договорами ( контрактами) в целях обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации;

В) при объявлении мобилизации проводить мероприятия по переводу производства на работу в условиях военного времени;

Г) проводить военные сборы граждан, находящихся в запасе.

**10. На основании какого закона устанавливается продолжительность нахождения граждан на воинском учете?** А) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе; Б) Федерального закона «Об обороне»; В) Федерального закона « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»; Г) Федерального конституционного закона «О военном положении».